

UNITÉ

4

L'avenir nous le dira

NOTRE
PORTFOLIO



**Dans cette unité,
nous allons...**

faire un poster en
donnant des conseils
pour notre avenir.

Nous allons apprendre :

- à parler de l'avenir
- à demander et donner des conseils
- à discuter des problèmes de l'environnement
- à imaginer notre avenir

**Et pour cela nous allons
utiliser :**

- le futur
- l'expression de la cause : **parce que, car**
- l'expression du souhait : **je voudrais, j'aimerais...**
- l'expression du conseil : **il faut, c'est important de...**
- l'expression du doute : **je suppose que, ça dépend...**
- les indicateurs de temps du futur : **dans vingt ans, un jour, quand j'aurai 21 ans**

4 1. L'avenir de notre belle planète

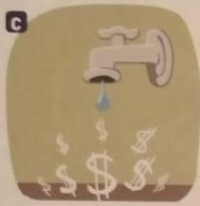
1 Comment imaginez-vous la vie sur Terre dans trente ans ?

A. Voici l'opinion de différentes personnes sur l'avenir de la planète. Lis ces textes, puis, à deux, associez chacune des opinions à un dessin.

• À notre avis, le dessin C, qui montre la goutte d'eau et le robinet, se rapporte au texte 7.



1 À mon avis, on pourra regarder directement la télé sur les portables.



2 Je crois que les gens vivront facilement jusqu'à cent ans.

3 On trouvera des carburants écologiques et le pétrole n'intéressera plus personne.



5 Je pense que les billets et les pièces disparaîtront. On paiera avec notre portable.

4 J'imagine que les ours blancs n'existeront plus.



6 Le chinois sera obligatoire à l'école. Et les films seront tous en version originale.

7 L'eau sera probablement un produit rare et cher.

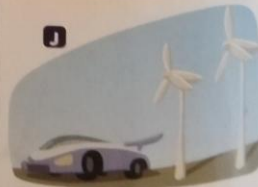


10 Avec le changement climatique, les températures seront très différentes. On cultivera de nouvelles plantes.



8 On découvrira sûrement le traitement contre des maladies comme le sida ou le cancer.

9 Je crois que l'avenir ne sera pas très différent: il y aura plus de technologie, mais les gens continueront à s'aimer, à travailler, à sortir avec leurs amis...



B. Relisez les affirmations. Avec quelles idées êtes-vous d'accord ? Pourquoi ? À votre avis, que se passera-t-il ?

• Moi, je suis d'accord avec l'idée n° 4 parce que...



C. Observez les formes verbales utilisées dans ces phrases. C'est le futur simple de l'indicatif. À deux, complétez ce tableau. Comment se forme ce temps ?

FUTUR	INFINITIF	FORMATION
les ours existeront	exister	exister + ont
les gens vivront	vivre	...
...

2 Soignons notre planète !

A. Voici quelques-uns des problèmes de la Terre. À deux, associez un dessin à chaque problème. Trouvez une conséquence possible parmi la liste proposée.

1 LA BANQUISE FONDRA

2 LES PARCS NATURELS DISPARAITRONT

3 LES EMBOUTEILLAGES CONTINUERONT

4 LES DÉCHETS S'ACCUMULERONT

5 LES FONDS MARINS SERONT DÉTRUITS

A. Si on continue à construire en bord de mer...

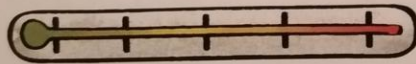
B. Si les pays riches ne luttent pas contre le réchauffement climatique...

C. Si nous n'utilisons pas les transports en commun...

D. Si nous ne recyclons pas...

E. Si nous ne protégeons pas les mers et les océans...

B. À deux, dites quels sont, selon vous, les trois problèmes les plus urgents ou les plus graves de la planète ?



• Le plus urgent, c'est..... car.....

C. Écris quatre phrases pour décrire certains problèmes de la planète en utilisant des éléments pris dans les deux listes.

SI + présent, futur

Si on n'économise pas le papier, les forêts disparaîtront.

Si on n'économise...	le bois
Si on gaspille...	l'eau
Si on développe...	le plastique
Si on utilise...	le papier
Si on réduit...	les énergies renouvelables
Si on épuise...	le chauffage
Si on continue à...	la consommation
	le respect pour la nature
	les ressources naturelles

On a besoin de...

Exprimer une condition

Si nous **prenons** le bus ou le train, la pollution **diminuera**.
Si tu **regardes** les films en version originale, tu **apprendras** plus vite.

Classer des priorités

Le plus grave, c'est la pollution des océans.
Le plus urgent, c'est de protéger les forêts.

Exprimer la cause

- Pourquoi l'Amazonie est-elle en danger ?
- Elle est en danger **parce que** les hommes coupent des milliers d'arbres tous les ans.
- Et c'est grave ?
- Oui, **car** les arbres produisent de l'oxygène !

Le futur

infinitif + terminaisons

RECYCLER
Je recyclerai
Tu recycleras
Il/elle/on recyclera
Nous recyclerons
Vous recyclerez
Ils/elles recycleront

J'utiliserai moins de papier.
Tu **chercheras** l'info sur Internet ?
On **inventera** de nouveaux médicaments.
Nous **penserons** à réduire la consommation d'eau.
Vous **prendrez** le bus demain ?
Et les baleines ? Elles **survivront** ?

AVOIR → j'aurai
ÊTRE → je serai
ALLER → j'irai

4 2. Nos amis les animaux

3 Animaux en danger

Planetefutur@ est un magazine en ligne qui permet de tout savoir sur les espèces disparues ou en voie de disparition.

Cette année encore, l'Union mondiale pour la nature (UICN) a allongé la liste rouge des espèces animales et végétales en voie d'extinction (un mammifère sur quatre, un amphibien sur trois, un oiseau sur huit).

Dans cinquante ans, 15 à 50% des espèces animales et végétales auront disparu de la surface de la Terre. Les scientifiques parlent de la sixième grande crise de disparition d'espèces depuis que la vie est apparue sur notre planète. L'homme en est le premier responsable et la liste est longue : gazelles, éléphants, hippopotames, lynx, aigles, tigres, pandas, requins blancs, crapauds dorés, salamandres, vautours, gorilles, etc. Depuis février 2002, la France, l'Italie et Monaco ont créé un sanctuaire pour les mammifères marins en Méditerranée : il permet la survie de quelque 1 000 baleines et 25 000 dauphins bleus et blancs, sans oublier les petits cétacés et les cachalots. C'est une des initiatives mises en place pour protéger la diversité animale.

A. Classe les animaux du texte selon leur habitat naturel.

- Les dauphins, les baleines, les requins vivent dans...

B. Il y a des animaux en danger dans ton pays ? Lesquels ? tu connais leur nom en français ? Trouve trois espèces qui risquent de disparaître et essaye de dire pourquoi.

C. À deux, participez au forum de Planetefutur@ et imaginez une association de protection de la nature. Précisez de quels animaux vous vous occupez et quel slogan vous utilisez pour sensibiliser les gens.

Notre association s'appelle
On s'occupe de la protection de
Pour éviter leur disparition, il faut
Pour participer
Notre slogan :



LE CRAPAUD DORÉ

Il mesure à peine 5 cm et vit en Amérique centrale.



L'OURS BRUN

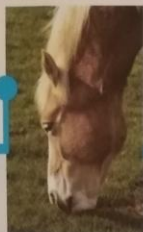
Il peut mesurer 3 m. Ils sont environ 200 000 dans le monde entier.



LA BALEINE BLEUE

Elle mesure de 26 à 30 m et pèse 190 tonnes. Elle est victime de la chasse.

4 Voici un ami très spécial



Vent

est mon meilleur ami. Il est très affectueux et je vais le voir tous les week-ends. On part dans la forêt se promener de longues heures.

Flash est très vieille. C'est un cadeau de ma grand-mère. Elle dévore les salades et elle passe son temps dans le jardin.



Gégé, il est très amusant. Quand il veut, il s'approche pour venir manger des graines et des petits morceaux de carottes. Il adore les caresses, comme un chat. Quand il dort, il fait des bruits bizarres.



A. Tu connais le nom de ces animaux en français ? À deux, donnez trois informations sur chacun d'entre eux. Utilisez le dictionnaire si nécessaire.

B. Tu as (ou tu aimerais avoir) un animal domestique chez toi ? Lequel ?

- J'ai un chien. C'est un boxer, mais j'aimerais aussi avoir un oiseau.
- Moi, je n'ai pas d'animal à la maison...

C. Faites une liste des animaux de compagnie les plus populaires de la classe, puis apportez des photos et présentez-les sur un poster.

Nom	Animal domestique préféré
...	...

5 Bien choisir son animal de compagnie

A. Lis les conseils de ce vétérinaire. Écris toutes les formes utilisées pour donner un conseil.

- 🐾 Avant de choisir un animal, tu dois te renseigner sur son mode de vie, ses caractéristiques, la façon de le soigner.
- 🐾 Il faut faire ce choix en fonction de l'endroit où tu habites. De nombreux animaux (par exemple, le chien) ont besoin d'espace. Dans ce cas, il doit y avoir un jardin, un parc ou une forêt à proximité.

B. Tu es d'accord avec tous ces conseils ? Numérote-les du plus important (1) au moins important (7).



Piste 23

C. Écoute ces conversations. De quel animal parlent ces personnes ? À la fin de chaque situation, acceptent-elles de prendre l'animal à la maison ?

On a besoin de...

Donner des conseils

Il faut (**absolument**) promener le chien tous les jours. Un chien **doit** courir à l'extérieur. **C'est important de** jouer avec lui. Il **vaut mieux** décider avec toute la famille.



Pense à l'espace que tu as pour ton animal !



N'oublie pas de lire des informations sur mon mode de vie.

Futurs irréguliers

Si tu viens en France,
tu **devras** prendre ta carte d'identité.
tu **pourras** visiter mon village.
tu **viendras** chez moi.
tu **verras** mon chien.
tu **feras** des choses nouvelles.
tu **iras** à la plage avec mes cousins.

- 🐾 Il est important de penser au temps que tu vas passer avec lui : si tu en as peu, il vaut mieux avoir un poisson ou une tortue.
- 🐾 Il vaut mieux parler avec toute la famille et être d'accord sur le choix de l'animal. C'est un nouveau membre dans la maison et la tout le monde en est responsable.
- 🐾 Avant de faire ton choix, vérifie que personne n'est allergique, pour éviter les problèmes.
- 🐾 Tu dois aussi bien calculer le prix total de ton achat : l'animal, le matériel nécessaire, la nourriture, les vaccins... Comme ça tu éviteras les mauvaises surprises.
- 🐾 Choisis bien ton animal car vous passerez beaucoup de temps ensemble et ce sera un très bon ami !

4 3. Mes projets, mon futur

6 Tu veux connaître ton avenir ?

A. Lis chaque carte, puis, à deux, faites des prédictions sur l'avenir de cette bande d'amis. Dites où ils habiteront, quelle sera leur profession ou comment ils occuperont leur temps libre.

- À mon avis, Yoann habitera dans une grande ville. Il sera journaliste. Il travaillera pour un magazine scientifique où il fera des interviews et écrira des articles.

- ♣ : mes loisirs
- ♠ : je m'intéresse à...
- ★ : c'est important de...



SONIA :

- ♣ : l'aérobic et la piscine
- ♠ : la physique, la chimie, les nouvelles découvertes
- ★ : manger équilibré et développer les aliments biologiques



YOANN :

- ♣ : le basket
- ♠ : l'informatique et les robots
- ★ : connaître l'actualité



BÉATRICE :

- ♣ : les langues étrangères
- ♠ : les voyages et le cinéma asiatique
- ★ : continuer les recherches archéologiques



THÉO :

- ♣ : le VTT en forêt
- ♠ : les reptiles
- ★ : recycler et laisser propres les espaces naturels



STÉPHANE :

- ♣ : la photographie et le cirque
- ♠ : les ONG
- ★ : lutter contre le racisme

Piste 24 B. Ces amis vont chez une voyante. Écoute ce qu'elle leur raconte et complète le tableau. Ses prédictions ressemblent-elles aux vôtres ?

Piste 25 C. Écoute maintenant leur réaction. Sont-ils d'accord avec la voyante ? Complète la dernière colonne du tableau par oui ou non.

	LIEU	PROFESSION	TEMPS LIBRE	D'ACCORD ?
Yoann		informatique		
Béatrice				
Théo				
Sonia				
Stéphane			association clo.vn	

D. Réalise une carte avec trois points importants sur toi-même. Donne-la à l'un de tes camarades qui devra te faire trois prédictions. Tu es d'accord avec ces prédictions ?

Je pense que tu seras... Et tu habiteras...
 Tu t'occuperas de... Tu auras...

7 Ça dépend...

A. Lis cet article. Qui semble le plus sûr de ces trois jeunes ? Comment le sais-tu ? Fais un tableau en deux colonnes, l'une pour les phrases qui expriment le doute et l'autre la conviction.

QUAND J'AURAI 30 ANS

Rebelles ou conformistes ? Écologie ou nouvelles technologies ? Ville ou campagne ? Du temps pour les loisirs ou à fond boulot ? Comment se voient-ils à 30 ans ? Nous avons rencontré trois lycéens pour savoir comment ils imaginent leur avenir professionnel et personnel. Voici ce qu'ils nous ont répondu.

La question surprend **Alexandra** : « Oh la la ! Quand j'aurai 30 ans ? Je crois que je serai coiffeuse. Mais je change souvent d'avis. J'imagine que je travaillerai dans un autre pays, pour voir comment on vit en Angleterre ou en Espagne, par exemple.

Je ne sais pas si je me marierai. J'aimerais avoir des enfants, mais tout ça, c'est difficile à imaginer pour le moment ! »

À côté d'elle, se trouve **Nicolas**. À la même question, le garçon semble avoir les idées plus claires. Il nous parle de ses projets. « Moi, c'est sûr, je ferai une fac de bio et après, je serai vétérinaire. J'adore les animaux et les sciences depuis tout petit. Je pense que je travaillerai à la campagne. Me marier ? Euh... on verra bien, j'ai encore le temps ! »

Mais ces opinions ne reflètent pas vraiment celles de la majorité des jeunes d'aujourd'hui. En général, à cet âge, on ne sait pas souvent ce que l'on veut faire après les études. Quand ils répondent à des questions sur leur avenir, les adolescents expriment très souvent leurs doutes : « Je sais pas... », « Ça dépend... », « Peut-être... », « Je suppose... ».

Voici ce que répond **Miriam** quand on lui pose la question. « Mes parents et mes professeurs me posent souvent cette question. Mon avenir ? Aucune idée ! Je ne sais même pas ce que je veux faire l'année prochaine, alors, après le lycée... je n'en sais rien. Ça dépend de beaucoup de choses ! Je crois que je me déciderai au dernier moment. »

Pour les ados, l'avenir, c'est demain, la semaine prochaine, ou peut-être la fin de l'année scolaire. « L'autre futur », quand ils seront adultes, c'est bien trop loin !

Un peu de français familier

le boulot = le travail
la fac = la faculté,
l'université
la bio = la biologie

B. Et toi, après le collège ou le lycée, que voudras-tu faire ? Quel métier tu feras ? Qu'est-ce que tu continueras à faire ? Qu'est-ce qui sera différent ? Tu te marieras ? Tu auras des enfants ? Parle avec ton voisin, puis avec toute la classe.

- Quand j'aurai 19 ans, je ferai des études de bio à la fac. Et puis, j'espère que je monterai un groupe de rock avec des copains...

On a besoin de...

Exprimer un souhait

J'aimerais	vivre dans un village.
Je voudrais	voyager pour mon travail.
J'espère	continuer à jouer de la guitare.



J'espère que je travaillerai dans la mode.

Les indicateurs de temps au futur

Quand elle sera adulte,	Miriam trouvera un métier intéressant.
Un jour,	
Dans quinze ans / quelques années	
L'année / la semaine prochaine,	

Degrés de certitude



- Tu crois que tu te marieras, toi ?

○ Oui,

je pense	que je me marierai.
je crois	
je suppose j'imagine	



- Je me marierai peut-être, ça dépend.



- Je ne sais vraiment pas si je me marierai.
- Aucune idée.

8 Conseil de famille

A. Lis les messages laissés par des adolescents. À deux, retrouvez les différents problèmes. Comment demandent-ils des conseils aux lecteurs ? Complétez le tableau.



Quelle profession tu veux choisir ?

Quel avenir professionnel pour vos enfants ?

Parents-Ados pas d'accord ? Parlons-en !



1 > Dans ma famille, on est médecin de génération en génération et mon père n'est pas d'accord avec mon projet d'avenir : je voudrais être cuisinier. J'adore ce métier depuis que je suis tout petit. **C'est** la création de nouvelles recettes **qui** me fascine. Comment je peux convaincre mon père ? Lucas

2 > Je suis grande, blonde, mince et sportive. Ma mère et mes amis me disent que je devrais penser à me lancer dans la mode, les photos... Mais moi, je veux être avocate et j'aimerais commencer mes études à l'université l'année prochaine. **C'est** une idée **que** ma mère trouve absurde. Pourquoi personne ne comprend ? Qu'est-ce que je peux faire ? Vanessa

3 > J'ai eu un accident de moto et je suis en fauteuil roulant. Avant mon accident, je jouais dans l'équipe régionale de basket, à un très haut niveau de compétition. Le sport, **c'est** la seule activité **qui** me motive vraiment et je veux continuer à m'entraîner tous les jours dans un club. Je suis sûr que j'arriverai aux Jeux paralympiques. Mes parents pensent que c'est trop difficile. Qu'est-ce que je dois leur dire pour les faire changer d'avis ? Jean

4 > Je suis une personne TRÈÈÈÈ timide. Mais je veux apprendre à chanter et à danser pour travailler dans des comédies musicales. Mon père n'est pas d'accord. Il pense que je ne suis pas capable d'y arriver et que ce n'est pas un « vrai » travail. Il préfère le métier de scénariste par exemple (**c'est** une profession **que** je ne trouve pas très passionnante). Quelqu'un est dans la même situation ? Juliette

B. À deux, choisissez une de ces personnes et donnez-lui trois conseils.

C. Et toi, tu as expliqué à tes parents tes projets d'avenir ? Ils sont d'accord ? Ils ont d'autres idées pour toi ?

- *Moi, j'ai dit à mes parents : j'aimerais être chauffeur de bus, et ils sont d'accord.*



D. Relis les textes. Observe bien les phrases avec les structures **c'est ... que** et **c'est ... qui**. Essaie de dire comment on les emploie. Quel type de mots trouve-t-on après chaque pronom ? Dans ta langue, comment construit-on des phrases qui mettent en relief une information ?

	J'ai un problème avec...	Je veux être ...	Il(s) pense(nt) que le mieux c'est de...
Lucas	mon père		
Vanessa			
Jean			abandonner mon idée
Juliette			

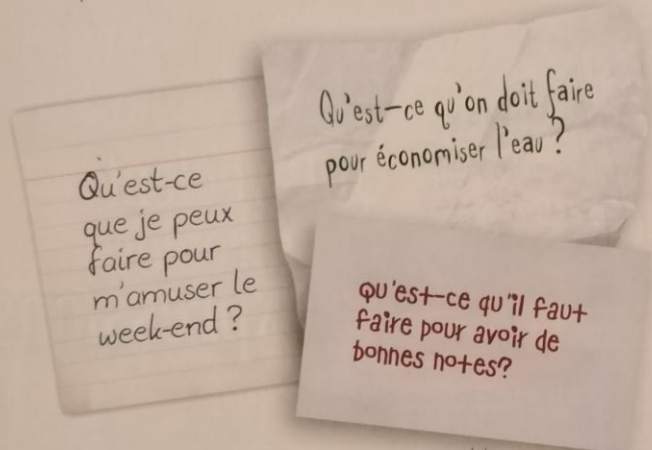
9 Donne-moi un conseil

A. Écris sur un papier une phrase en utilisant une de ces formes.

Donne-moi un conseil pour...
 Qu'est-ce que je peux faire pour... ?
 Qu'est-ce qu'on doit faire pour... ?

B. Fais circuler ton papier dans la classe. Chaque élève va te répondre par un conseil. Toi aussi, tu vas écrire des conseils sur les papiers que tu vas recevoir.

C. À la fin, formez des groupes et faites une sélection des cinq meilleurs conseils que vous afficherez en classe.



On a besoin de...

L'emploi de **c'est ... qui** et **c'est... que**

C'est la musique **qui** m'intéresse.

Chanteur ? C'est un métier **qui** est difficile.

C'est le rock **que** je préfère.

C'est une chanson **que** je connais en français.

Demander/donner un conseil

Qu'est-ce que je peux faire pour progresser en français ?
 Qu'est-ce que je dois faire pour progresser en français ?
 Qu'est-ce que tu me conseilles pour progresser en français ?

- À mon avis, **tu devrais** t'entraîner à parler en classe.
- **Tu pourrais** avoir un correspondant français.
- **Ce serait bien d'**aller en France de temps en temps.

10 Les nasales

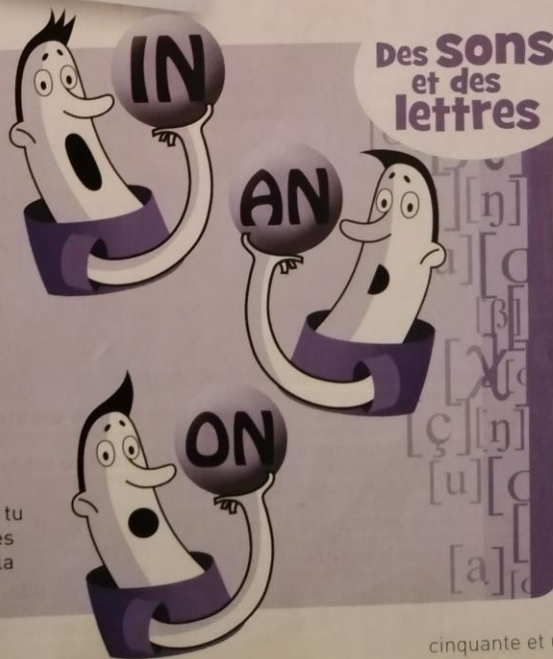


A. Écoute les mots suivants et coche la colonne s'ils contiennent une voyelle nasale.

1 danger	X
2 baleine	
3 demain	
4 deviner	
5 profession	
6 entraîner	
7 vraiment	
8 animaux	



B. Tu vas écouter douze mots que tu as vus dans l'unité. Quelles nasales entends-tu ? Écris les mots dans la boule de cristal qui correspond.



NOTRE PORTFOLIO



CONSEILS

Sur un poster, nous allons présenter des conseils pour notre avenir et des recommandations pour résoudre nos problèmes.

- 1 Choisis un thème de cette liste :
 - des conseils pour régler les problèmes de la Terre ;
 - des conseils pour bien s'occuper des animaux ;
 - des conseils pour avoir de bonnes notes en cours ;
 - des conseils pour réussir en amour ;
 - des conseils pour...

- 2 Formez des groupes de 3 ou 4 personnes par thème.

- 3 Rédigez 10 conseils. Vous pouvez faire parler un animal, la planète...

- 4 Illustrez votre poster avec des photos, des coupures de magazines ou des dessins.

- 5 Montrez votre poster à toute la classe.

IL NOUS FAUT :

- ✓ des affiches cartonnées
- ✓ des feutres, des crayons
- ✓ des coupures de magazines

NOTRE AVENIR

Nous allons créer un sketch. Trois personnes vont consulter une voyante qui va leur parler de leur avenir.

- 1 Formez des groupes de 5. Chacun écrit sur un papier 5 prédictions bonnes et 5 mauvaises.
- 2 Mélangez tous les papier. Placez-les au centre de la table.
- 3 Choisissez qui, dans le groupe, aura le rôle de la voyante.
- 4 Jouez votre rôle : chaque client ira consulter la voyante pour connaître son avenir pour la semaine prochaine, dans un mois, dans deux ans...
La voyante utilise les papiers que vous avez écrits pour annoncer ses prédictions.
- 5 Répétez la scène. Vous pouvez aussi vous enregistrer.

IL NOUS FAUT :

- ✓ des papiers
- ✓ des cartes, un foulard ou une boule de cristal
- ✓ un décor
- ✓ un magnétophone ou un caméscope

